

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

A. Εργαστήριο στην αίθουσα (Μία ώρα)

- Η καθεμιά μαθήτρια και ο κάθε μαθητής ζωγραφίζει στη μισή κόλλα τον εαυτό της/του, όπως θεωρεί ότι είναι η ίδια ή ο ίδιος. Έπειτα ζωγραφίζει τον εαυτό της/του, όπως νομίζει ότι το βλέπουν οι άλλες/οι άλλοι.
- Μιλούν ανά δύο οι μαθητές, προσπαθώντας να καταλάβουν το πώς βλέπει η καθεμιά και ο καθένας τον εαυτό του.
- Έπειτα λέει η μία/ο ένας για την άλλη/τον άλλο μία λέξη (επίθετο) θετική.

B. Εργαστήριο έξω στην αυλή (Μία ώρα)

Η Υπεύθυνη του Τμήματος σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής οργανώνουν ομαδικά παιχνίδια (εταιρικά κυρίως) έξω στην αυλή με στόχο την ανάπτυξη εμπιστοσύνης, αυτοπεποίθησης, αυτοεκτίμησης και της επιθυμίας για καλές επιδόσεις στο πλαίσιο της ομάδας.

Διαδικασία

1° Στάδιο

Πτώση εμπιστοσύνης

Δυο δυο οι μαθητές πιάνονται από τα χέρια ακουμπώντας τα παπούτσια τους με τις μύτες. Έπειτα η μία/ο ένας γέρνει προς τα πίσω και η άλλη/ο άλλος προσπαθεί να τη/τον συγκρατήσει.

2° Στάδιο

Ο άνεμος και το δέντρο

Μία/ένας μαθητής μπαίνει στη μέση ενός κύκλου που δημιουργούν οι υπόλοιποι μαθητές. Μία/ένας μαθητής σπρώχνει ελαφρά αυτή/αυτόν που βρίσκεται στο κέντρο με κλειστά μάτια, πηγαίνοντάς τη/τον σε μία/ένα άλλο μαθητή.

Η άλλη μαθήτρια/ο άλλος μαθητής κάνει το ίδιο. Αυτό γίνεται επαναλαμβανόμενα. Έπειτα μπαίνει άλλη/άλλος μαθητής στο κέντρο με κλειστά μάτια.

3° Στάδιο

Ο δρόμος της εμπιστοσύνης

Κάθε μαθήτρια/κάθε μαθητής παίρνει μία/έναν μαθητή και τον καθοδηγεί (αυτή/αυτός που καθοδηγείται έχει κλειστά τα μάτια), και τον καθοδηγεί, ώστε να μην πέσει πάνω σε κάποιο εμπόδιο που έχει τοποθετηθεί σκόρπια μέσα στον άυλιο χώρο.

Αποτελέσματα Ανάπτυξη εμπιστοσύνης, αυτοπεποίθηση, ψυχαγωγία, εκτόνωση, αλληλοεκτίμηση, αποδοχή, ανάμεσα στις μαθήτριες και τους μαθητές. Ωστόσο, εντοπίστηκε και μια περίπτωση μαθητή με αδυναμία γνήσιας συνεργασίας και εμπιστοσύνης, με αποτέλεσμα να πρέπει να γίνουν πολλές συζητήσεις, αναφορικά με τη συμπεριφορά του.